

# ምዕራፍ ዘጠኝ

## ህብረተሰብና ጤና

### የምዕራፉ ዓላማዎች፣ ተማሪዎች ከዚህ ትምህርት በኋላ፦

- በሳይንሳዊ ግኝቶችና በወቅታዊ ጉዳዮች ዙሪያ የሚተላለፉ መግለጫዎችንና መልዕክቶችን አዳምጣችሁ በቃል ትገልጻላችሁ።
- እውነታንና የግል አስተያየትን ለይታችሁ ትናገራላችሁ።
- በሚሰጣችሁ ርዕስ ሥርዓቱን ጠብቃችሁ ውይይት ታካሂዳላችሁ።
- ከመጻሕፍትና ከሠንጠረዥ የሰበሰባችሁትን ሐሳብ በጽሑፍ ትገልጻላችሁ።
- ከዕለት ተለት ገጠመኛችሁ ማስታወሻ ትይዛላችሁ።
- አንድን ጽሑፍ አሳጥራችሁ ትጽፋላችሁ።
- አንድን ጽሑፍ ከአንድ ቋንቋ ወደሌላ ትተረጉማላችሁ።
- ምሳሌያዊና ፈሊጣዊ አነጋገሮችን ታብራራላችሁ።
- ቅኔዎችን ትፈታላችሁ።

**ቅድመ ንባብ ጥያቄዎች**

1. የሕብረተሰብ ጤና መጠበቅ ያለውን ፋይዳ ግለጹ፤
2. በአሁኑ ወቅት በአገራችን የጤና አጠባበቅ አገልግሎት በምን ደረጃ ላይ የሚገኝ ይመስላችኋል?
3. ለአብዛኛው የኢትዮጵያ ሕዝብ የጤና ችግር መንስኤዎቹ ምንድን ናቸው ትላላችሁ?
4. ከምንባቡ ርዕስ ተነስታችሁ ምን ምን ፍሬ ነገሮች ሊገኙ ይችላሉ ብላችሁ ትገምታላችሁ? የገመታችኋቸው መንፀባረቃቸውን በምንባቡ መጨረሻ ላይ አረጋግጡ።

**ሕብረተሰብና ጤና**

በኢትዮጵያ የጤና አገልግሎት በመንግሥት መዋቅር ተደራጅቶ መንቀሳቀስ ከጀመረ ከአንድ መቶ ዓመታት በላይ አስቆጥሯል። በተለይ ከ1983 ዓ.ም በፊት የነበረው የጤና አገልግሎት በከተሞች አካባቢ ብቻ ያተኮረና በፈውስ ህክምና ላይ ብቻ የተገመገመ ስለነበር፣ አብዛኛውን ህብረተሰባችንን ለህመምና ለሞት ከሚዳርጉ በሽታዎች ለመከላከልና ለመቆጣጠር አላስቻለም ነበር።

በ1983 ዓ.ም የመንግሥት ለውጥ ከተደረገ በኋላ፣ 85 በመቶ የሆነውን የገጠር ህብረተሰብ ታሳቢ ያደረገና በመከላከል ላይ ያተኮረ የጤና ፖሊሲ ተነድፎ እየተሠራበት ይገኛል። ከፖሊሲው በመነሳት የጤናው ዘርፍ በእቅድ እንዲመራ ለማድረግ፣ የሃያ ዓመታት እይታ ያለው የጤና ዘርፍ ልማት መርሐግብር ተዘጋጅቶ፣ ከ1990 ዓ.ም ጀምሮ በየአምስት ዓመቱ እየተከፈለ በመተግበር ላይ ይገኛል። የአንደኛው ዙር የመርሐግብሩ ትግበራ ሲገመገም፣ በመከላከል ላይ ያተኮረ ሥራ መሠራት እንዳለበት በመታመኑ፣ የጤና ኤክስፔንሽን ንግግራም ተዘጋጅቶ በ1995 ና በ1996ዓ.ም በአምስት ክልሎች በሙከራ ከተፈተሽ በኋላ አመርቂ



ውጤት በመገኘቱ፣ በ1997 ዓ.ም በመላ አገሪቱ የአርሶ አደር ሕብረተሰብ አካባቢዎች ሙሉ ተግባራዊ ሆኗል። ከአርሶ አደሩ የተገኘውንም ስኬታማ ተሞክሮ መነሻ በማድረግ፣ ወደ አርብቶ አደር አካባቢዎች በማስፋፋት ውጤታማ ሥራ ለመስራት ተችሏል። ይህንኑ ተሞክሮ የበለጠ በማዳበር፣ በከተሞች አካባቢ ከ2002 ዓ.ም. ጀምሮ በመተግበር ላይ ይገኛል። በአሁኑ ወቅት፣ ከተሞችን ጨምሮ በመላ አገሪቱ ከሰላላ ሰባት ሺህ በላይ የጤና ኤክስቴንሽን ሠራተኞች ተሰማርተዋል። “በጤና ኤክስቴንሽን ፓኬጅ” አተገባበር፣ በግልና የአካባቢ ንጽህና፣ ተላላፊ በሽታዎችን በመከላከልና በመቆጣጠር፣ እንዲሁም በቤተሰብ ጤና አገልግሎት አበረታች ውጤት ተገኝቷል። በዚህም በዓለም አቀፍ ደረጃ ኢትዮጵያችን በምሳሌነት እየተነሳች የምትገኝ ሲሆን፣ የጤና ኤክስቴንሽን መርሐግብሩም የኢትዮጵያ መለያ እየሆነ መጥቷል።

ለጤና አጠባበቅ ኤክስቴንሽን መርሐግብር መነሻ ከሆኑት ዋና ዋናዎቹ፣ በሀገራችን የሚታየው ሥር የሰደደ ድህነት፣ ያልተመጣጠነ የህዝብ ዕድገት፣ በሕዝባችን መሃል የተንሰራፋው ማይምነት፣ ሌሎች ማህበራዊና ኢኮኖሚያዊ ኃላፊነት ወዘተ. በጤና አገልግሎት አሰጣጥ ላይ ያስከተሉት ጫናዎች ናቸው። በተላላፊ በሽታዎች መስፋፋትና በጤና አገልግሎት ሽፋን ዝቅተኛነት ወዘተ. ሳቢያ ከፍተኛ ቁጥር ያለው ሕዝብ በየዓመቱ ለህመም፣ ለሞትና ለአካል ጉዳተኛነት ይጋለጣል። የዚህ ችግር ተጠቂ የሆኑት ደግሞ፣ በአብዛኛው እናቶችና ሕፃናት ናቸው።

በጥናት እንደታየው፣ በመሠረታዊ የግልና የአካባቢ ንጽህና አገልግሎት ዝቅተኛነት የተነሳ፣ ለህክምና አገልግሎት ከሚመጡት ህሙማን መካከል አብዛኞቹ ከአገልግሎቱ ጋር በተያያዙ ጉድለቶች በሚመጡ በሽታዎች እንደሚሰቃዩ ተረጋግጧል። የንፁህ ውሃ አቅርቦት አነስተኛነትና የመፀዳጃ ቤቶች ቆሻሻ ማስወገጃ ሥርዓት የተሟላ አለመሆን፣ የግልና የአካባቢ ንጽህና አጠባበቅ ትምህርት በተጠናከረ መልኩ አለመስፋፋት፣ በቀላሉ ለመከላከል ለሚቻሉ በሽታዎች ሕብረተሰቡ ተጋላጭ እንዲሆን ምክንያት ሆነዋል።

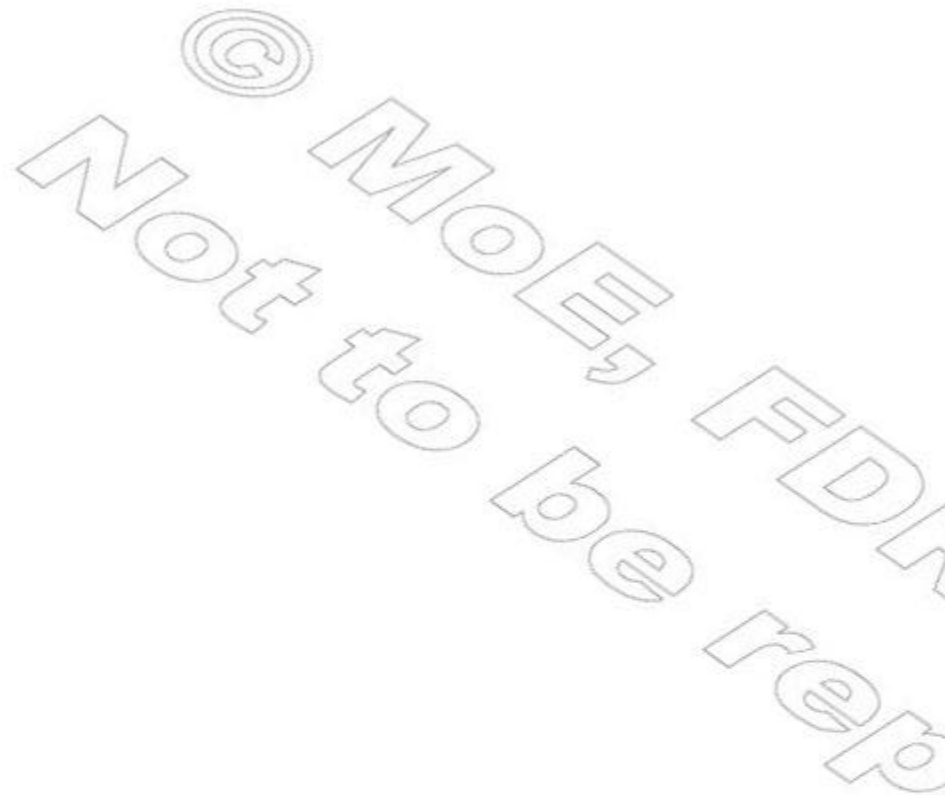


በ2002 ዓ.ም. በውሃና ኤነርጂ ሚኒስቴር በተደረገው ጥናት መሠረት፣ በአገራችን ውስጥ የንፁህ ውሃ አገልግሎት የሚያገኘው ሕዝብ 68.5% ሲሆን፣ ይህም በዝርዝር ሲታይ በከተማ ከሚኖረው ሕዝብ መካከል 91.5% እና በገጠር ከሚኖረው ሕዝብ ውስጥ ደግሞ 65.8% የሚሆነው የአገልግሎቱ ተጠቃሚ ነው። ከጤና ጥበቃ ሚኒስቴር የተገኘው መረጃ እንደሚያመለክተው፣ በመፀዳጃ ቤት ተጠቃሚ የሆነው አጠቃላይ ሕዝብ 70% ሲሆን፣ ይህም ከከተማ ነዋሪው 88% እና ከገጠሩ ሕዝብ መካከል ደግሞ 60% መሆኑ ታውቋል።

የጤና አገልግሎቱ ዐቢይ ችግር፣ ህብረተሰቡ ስለበሽታው መንስዔ፣ መተላለፊያ መንገዶችና መከላከያ ዘዴዎች ያለው ግንዛቤ ዝቅተኛ መሆኑ ነው። ለአብዛኛዎቹ ተላለፊ በሽታዎች መከላከያ ምክንያቱ ከባህሪ ለውጥ ጋር በቅርብ የተቆራኘ ነው። ለዚህም የግልና የአካባቢ ንጽህና አጠባበቅ ልምድ በስፋት አለመዳረሱና አለመለመዱ ለበሽታዎቹ ዋና መንስዔ መሆኑ በተለያዩ ጥናቶች ተረጋግጧል። እነዚህ በሽታዎች ሥርጭታቸው ሊቀንስና ብሎም ሊጠፉ የሚችሉት፣ የሕብረተሰቡን የጤና ግንዛቤ በማጎልበትና የባህሪ ለውጥ እንዲያመጣ በማስቻል መሆኑ የታወቀ ነው። የባህሪ ለውጥ ለማምጣት የሚደረገው ጥረት ከፍተኛ ትኩረት የሚያሻው እንደመሆኑ፣ ይህንኑ ተግባር እውን ለማድረግ የሚያስችል ስልት መቅረጽ ወሳኝነት አለው።

**የንባብ ጊዜ ጥያቄዎች**

1. በእስካሁን ንባባችሁ በዋናነት የተረዳችሁት ምንድን ነው?
2. በቅድመ ንባብ ከገመታችኋቸው ውስጥ እስካሁን የትኞቹ ተንፀባርቀዋል?
3. በእስካሁን ንባባችሁ መሠረት የጽሁፉ ዓላማ ምንድን ነው?



በሀገራችን ካሉ የጤና ችግሮች ተላላፊ በሽታዎች በግንባር ቀደምትነት የሚጠቀሱ ሲሆኑ፣ ከእነዚህም አንዳንዶቹ ቅጽበታዊ የሆነ የህመምና የሞት አደጋ የሚያስከትሉ ናቸው። በአንጻሩ ግን ተላላፊ በሽታዎችን ተላላፊ ካልሆኑ በሽታዎች የበለጠ የመከላከልና የመቆጣጠር እድል እንዳለ ይታወቃል።

© Moe, FDR  
Not to be  
reproduced



የህፃናት ክትባት ለጤናማ ሕብረተሰብ መኖር አስፈላጊ ነው

እነዚህን ተላላፊ በሽታዎች ለመከላከልና ለመቆጣጠር የሚያስችል የዳበረ የአሠራር ሥርዓት ባለመኖሩ፣ በዋና ዋና ተላላፊ በሽታዎች ማለትም፣ በወባ፣ በቲቢ፣ በኤች.አይ.ቪ.፣ በተቅማጥ በሽታ ወዘተ. የሚሞተው ሰው ብዛት በየጊዜው እየጨመረ መጥቷል። የወባ በሽታ ሕብረተሰባችንን ለህመምና ለሞት ከሚዳርጉት በሽታዎች ቀዳሚ ሲሆን፣ ከቲቢና ከኤች.አይ.ቪ. ኤድስ ወረርሽኝ ጋር በቅርብ የተያያዘ ስለሆነ፣ በአሁኑ ጊዜ በሠለጠኑ አገሮችም ጭምር ችግሩ በሚያስደነግጥ ሁኔታ እያሻቀበ ይገኛል።

ከላይ የተጠቀሱት ዋና ዋና ተላላፊ በሽታዎች በሕብረተሰቡ ላይ ከፍተኛ የሆነ የህመም፣ የሞትና የአካል ጉዳት ከማድረሳቸውም ባሻገር፣

በአገራችን ኢኮኖሚም ላይ እጅግ ከፍተኛ አሉታዊ ተጽእኖ እያደረሰው ነው። የኢኮኖሚ ተጽዕኖው በሽታዎቹ አምራቹን የሕብረተሰብ ክፍል በማጥቃታቸው፣ ምርታማነትን በመቀነሳቸውና ህሙማንን አክም ለማዳን የሚጠይቀው የጤና አገልግሎት ወጪም ከፍተኛ በመሆኑ ጭምር የተከሰተ ነው።

ሌላው የሕብረተሰብ ጤና አገልግሎት አካል የወጣቶች ሥነተዋልዶ ጤና ሲሆን፣ ይህም ወጣቶች ሕይወታቸውን በአግባቡ እንዲመሩ የሚያደርጋቸው ሆኖ በርካታ ጉዳዮችን አካቶ የያዘ አገልግሎት ነው። ከሕዝብ ቆጠራ ከተገኘው መረጃ መረዳት እንደሚቻለው፣ ከሀገራችን ሕዝብ 25% የሚሆነው ወጣት ሲሆን፣ የወጣትነት የእድሜ ጣሪያም ከ15-29 ዓመት የእድሜ ክልል ውስጥ ያሉትን ያጠቃልላል። የወጣቱ የጤና ችግሮች በርካታ ሲሆኑ፣ ከወጣቶች የሥነተዋልዶ ችግሮች ውስጥ ዋና ዋናዎቹ ያልተፈለገ እርግዝና፣ ሕገ ወጥ ውርጃ፣ ዝቅተኛ የቤተሰብ እቅድ ኘሮግራም ተጠቃሚነት፣ የአደንዛዥ እያች ተገዢ መሆን፣ ልቅ የሆነ የግብረ ሥጋ ግንኙነት፣ እንዲሁም በጠለፋና አስገዳዳይ መደፈር ሳቢያ የሚመጡ የአባላዘር በሽታዎች፣ ኤች.አይ.ቪ/ ኤድስን ጨምሮ፣ ያለእድሜ በሚፈጸም ጋብቻ የሚመጡ የጤንነት ችግሮች፣ በዚህም ሳቢያ የሚመጡ የሥነተዋልዶ አካላት በሽታዎች ወዘተ. ሊጠቀሱ የሚገባቸው ናቸው።

በአጠቃላይ የሕብረተሰቡን የጤንነት ደረጃ ለማሻሻል፣ የምርት እድገትን ለማሳደግ፣ ሕብረተሰቡ በራሱ ጤና ላይ ቀጥተኛና ሙሉ ተሳታፊ እንዲሆን ማስቻል ለንገ የማይታወቀው ተግባር ነው።

- ምንጭ- 1. ጤናችን - የሬደዮ-ጤና ቁብቃ ሚኒስቴር መስከረም ቅጽ 1 ቁ1 2003 ዓ.ም.
- 2. የጤና ኤክስቴንሽን ኘሮግራምና የተገኙ ውጤቶች የኤፌድሪ ጤ.ጥ.ሚኒስቴር 2001 ዓ.ም.
- 3. የውሃና ኤነርጂ ሚኒስቴር በራሪ ወረቀት-2003 ዓ.ም.
- 4. ብሔራዊ የወጣቶች የእድገት ፓኬጅና ፖሊሲ 1999 ዓ.ም አዲስ አበባ



**ክፍል አንድ፡- አንብቦ መረዳት**

**፩. የሚከተሉትን ጥያቄዎች በምንባቡ መሠረት በቃል መልስ፡፡**

1. በመከላከልና በማዳን መካከል ያለው አንድነትና ልዩነት ምንድን ነው?
2. «የጤና ፖሊሲ ተነድፎ እየተሠራበት ይገኛል» ይላል፤ ፖሊሲ ከሌለ የጤና አገልግሎት ላይስጥ ይችላል ማለቱ ነው?
3. የጤና ኤክስቴንሽን መርሐግብር የተነደፈበት ዋናው ምክንያት ምንድን ነው?
4. ህብረተሰቡን እየጎዱ ያሉ ተላላፊ በሽታዎች ሊወገዱ የሚችሉት ምን ብናደርግ ነው?
5. በወጣቶች ሥነ ተዋልዶ ጤና ውስጥ እንደችግር የሚጠቀሱት ምን ምን ናቸው? ለምን?
6. የጤና ኤክስቴንሽኑ ውጤት አመርቂ ይመስላችኋል? ለምን?
7. ከ1983 ዓ.ም. ወዲህ ትኩረት የተሰጠው የጤና አገልግሎት በምን ላይ ነው?
8. በቀላሉ ለመከላከል በሚቻሉ በሽታዎች ሰብብ፣ ኅብረተሰቡ ለስቃይ የተዳረገባቸው ምክንያቶች ምን ምን ናቸው?
9. በጤና አገልግሎት አሰጣጥ ላይ ከፍተኛ ችግሮች ሆነው የኖሩት ምን ምን ናቸው?
10. ከሁሉም በላይ የኅብረተሰባችን ዓቢይት የጤና ችግሮች ምንድን ናቸው?

**፪. የሚከተሉትን ጥያቄዎች በምንባቡ መሠረት ትክክል የሆነውን «እውነት» ትክክል ያልሆነውን «ሐሰት» በማለት መልስ፡፡ ምክንያታችሁንም በእግረ ግሰዱ፡፡**

1. በጤና ኤክስቴንሽን ሥራ ከፍተኛ ትኩረት የተሰጣቸው የግልና የአካባቢ ንጽህና አጠባበቅና ተላላፊ በሽታዎችን መከላከልና መቆጣጠር ናቸው፡፡

© MOE, FDI  
Not to be rep...

2. ህብረተሰባችንን የሚጎዱ ተላላፊ በሽታዎች በጎጂነታቸው ቅደም ተከተል ሲታዩ ኤች.አይ.ቪ. ኤድስ፣ ወባ፣ ቲቢ... ናቸው።
3. ያለ እድሜ ጋብቻ የሚያስከትለው ችግር ጉልህ አይደለም።
4. በአገራችን ኢኮኖሚ ላይ ከፍተኛ አሉታዊ ተጽእኖ እያደረሱ ያሉት በሽታዎች በጎነክል ለመጠናታቸው እርግጠኞች አይደለንም።
5. የህብረተሰብ የጤና ሁኔታና የምርት ዕድገት ቀጥተኛ ግንኙነት አላቸው።

**ክፍል ሁለት:- መጻፍ**

፩. ከላይ በቀረበው ምንባብ ውስጥ፣ የሕዝቡን የንፁህ ውሃና የመጻጻጃ ቤት ተጠቃሚነትን በተመለከተ ከውሃና ኢነርጂ ሚኒስቴርና ከጤና ፕብሊክ ሚኒስቴር የተገኙትን መረጃዎች በሠንጠረዥና በገራፍ ከሠራችሁ በኋላ የሁለቱን ሚኒስቴር መሥሪያ ቤቶች ዘገባ በማነጻጸር አጭር ጽሑፍ ጽፋችሁ አቅርቡ።

፪. ከዚህ የሚከተሉትን ሁለት ሠንጠረዦች በመመልከት ከሠራችሁ ያሉትን ጥያቄዎች በጽሑፍ መልሱ።

**ሠንጠረዥ ሀ. የጤና ባለሙያዎች ስርጭትና ንጽጽር በኢትዮጵያ**

የባለሙያው ዓይነት	ከ1939 በፊት	በ1966 የነበረ	በ1983 የነበረ	ከ1984-2002
ሐኪም	106	377	1,628	2,887
ጤና መኮንን	-	213	24	5,000
ነርስ	88	1,162	3,575	20,765
ጤና ረዳት	-	4,003	9,945	*2,140
ልዩ ልዩ ጤና ባለሙያዎች	-	720	1387	8,721

\* እየከሰመ የሚሄድ



**ሠንጠረዥ ስ. የጤና ተቋማት ስርጭትና ንጽጽር በኢትዮጵያ**

የጤና ድርጅቱ ስም	ከ1939 በፊት	በ1966 የነበረ	በ1983	ከ1984-2002
ሆስፒታል	46	84	72	205
ጤና ጣቢያ	-	93	153	2,540
ክሊኒክ	92	649	2229	*788
ጤና ኬላ	-	-	-	14500
የጤና ሽፋን	-	-	38%	89.6%
ጠቅላላ ድምር	138	826	77	18033

**ምንጭ:- ከጤና ጥበቃ ሚኒስቴር የሀዘብ ግንኙነትና ኮሙኒኬሽን ዳይሬክቶሬት**

\* ክሊኒኮች ወደ ጤና ጣቢያ እያደጉ በመሄዳቸው የክሊኒኮች ቁጥር እየቀነሰ መምጣቱን የሚያሳይ

1. በሠንጠረዥ መሠረት የሐኪሞች ቁጥር ዕድገት በመቶኛ በማስላት ዕድገቱን የሚገልጽ አንድ አንቀጽ ጻፉ።
2. የጤና ረዳት ቁጥር በ1983 ዓ.ም. ከፍተኛ ቁጥር ላይ ደርሶ፣ ከ1984-2002 ባሉት ጊዜያት ቀንሶ የታየበትን ምክንያት የሚገልጽ አጭር ጽሑፍ ጻፉ።

**ጽሑፍን የማሳጠር መመሪያ**

አንድን በረጅሙ የቀረበ፣ የተብራራ፣ የተተነተነ ጽሑፍ አሳጥሮ ማቅረብ፣ ዋና ዋናውን ፍሬ ሐሳብ ጨምቆ ለማስቀመጥ ይረዳል። በተለይም ከትላልቅ መጻሕፍትና በስፋት ከተገለጹ ጽሑፎች ውስጥ አንብቦን ማስታወሻ መያዝ በምንፈልግበት ጊዜ፣ ፍሬ ሐሳቡን ለይተን በማወቅ መልዕክቱ እንዳይለወጥ ትኩረት ማድረግ ይኖርብናል። ጽሑፉን አሳጥሮ ማቅረብ በጽሑፍ ተግባራዊ ሂደት ውስጥ የተለመደ ነው። ታዲያ አንድን ጽሑፍ በተፈለገው መንገድ አሳጥሮ ለማቅረብ፣ ከዚህ የሚከተሉትን ሂደቶች መከተል ያስፈልጋል።

© MOE, FDK  
Not to be republished

**ሀ. በአንክር ማንበብ**

ጥልቅ ንባብ ጽሑፍን አሳጥሮ ለማቅረብ መሠረቱ ነው። ለማሳጠር የተፈለገውን ጽሑፍ ሐሳብ በትክክል ለመጨበጥ ደጋግሞ በአንክር ማንበብ አስፈላጊ ይሆናል። እንግዳ ቃላት ሲያጋጥሙም ከመዘገበ ቃላት እያዩ ማንበብም የጥንቃቄው አንዱ ገጽታ ነው።

**ለ. ማስታወሻ መውሰድ**

በንባብ ጊዜ አጫጭር ማስታወሻዎችን መውሰድ ይቻላል። ከዚህም ጎን ለጎን ፍሬ ፍሬ ሐሳቡን በሚያመች መንገድ እየለዩ ማውጣት፣ በሚነበብበት ጊዜ የት የት አካባቢ ላይ በይበልጥ ማተኮር እንደሚገባ ለማስተዋል ይረዳል።

**ሐ. ዋና ሐሳቡን በራስ አገላለጽ መጻፍ**

በጥንቃቄ አንብቦን ፍሬ ፍሬ ሐሳቡን ከለየን በኋላ፣ የጽሑፉን ማዕከላዊ ሐሳብ በራሳችን አገላለጽ ማስፈር ያስፈልጋል። በዚህን ጊዜ፣ ዋናው ሐሳብ ሳይደበሰበስና የጸሐፊው መልዕክት ሳይዘነፍ ተነባቢ በሆነ መንገድ መስፈሩን ማረጋገጥ ያሻል።

ምንጭ፣ ደበበ ኀይለጊዮርጊስ፣ 1999። **ቅድመ ኮሌጅ አማርኛ**፣ ከሚለው የተወሰደ።

**፫. በቀረበሳችሁ የጽሑፍ ማሳጠሪያ መመሪያ መሠረት ከዚህ በታች የቀረበሳችሁን ጽሑፍ በሲቦ (በ1/3ኛ) አሳጥራችሁ ለመምህራችሁ አቅርቡ።**

በገንዘብ እድገት ሂደት ውስጥ በመጀመሪያዎቹ ጊዜያት ላይ ውድ በሆኑ የማዕድን ውጤቶች ማለትም በወርቅና በብር ላይ ብቻ የተመሠረተ ነበር። ይህም ያለምክንያት አይደለም፤ ወርቅና ብር ውድና ብርቅ ናቸው። ለመከፋፈል፣ ለመሸረፍ ጥራታቸውን ሳይለውጡ ብዙ ጊዜ ለመቆየት የሚያስችል ባህርይ አላቸው። ወርቅና ብርን ለማምረት የሚወጣቸው የሥራ ኃይል ከፍተኛ በመሆኑ ከፍተኛ እሴት አላቸው። ወርቅና ብር ለብዙ ዘመናት ሁለቱም እንደሁለንተናዊ እኩያ ሲያገለግሉ ቆይተው፣ አንድ ሽቀጥ የልውውጥ አማካይ መሆኑ ይበልጥ ተፈላጊ እየሆነ ሲመጣ፣ ወርቅ ብቻውን ይህን ሚና መጫወት ጀመረ። ይህ የእሴት የገንዘብ መልክ ይባላል።

© Moe, FDR, Not to be republished

እሴት የገንዘብን መልክ በያዘበት ሁኔታ የማናቸውም ሸቀጥ እሴት በአንድ ሸቀጥ የጠቀሜታ እሴት ሊገለጥ በመቻሉ፣ ሁለንተናዊ እኩያ በአንድ ሸቀጥ ማለት በወርቅ ሊከናወን ተችሏል። ገንዘብ ብቅ ያለው እንግዲህ ከላይ በዝርዝር እንዳየነው በረጅም ጊዜ ልውውጥ ሳቢያ፣ በየጊዜው በታየው የእሴት መልክ መለዋወጥ ነው። በገንዘብ ብቅ ማለትም የተነሳ ሸቀጦች በሁለት ወገን ሊከፈሉ በቅተዋል። በአንደኛው ወገን አያሌ ሸቀጦች ሲገኙ፣ በሌላው ወገን ደግሞ አንድ ሸቀጥ ብቻ ማለት ገንዘብ /ወርቅ/ ይገኛል። በዚህም ምክንያት፣ በአንድ ወገን በብዛት የሚገኙት ሸቀጦች ሁሉ እሴታቸውን በሌላው ወገን ባለው ሸቀጥ ማለትም ገንዘብ /ወርቅ/ ይገልጣሉ። ስለዚህም ገንዘብ ከሌሎቹ ሸቀጦች ተለይቶ ብቻውን በመቆም ሁለንተናዊ እኩያ በመሆን ያገለግላል። ማንኛውም ዓይነት ሸቀጥ በገንዘብ ይለወጣል። ይህ ልዩ የሆነ የገንዘብ ባህርይ ሁሉንም የሸቀጥ ባለቤት የሚያረካ ነው። የሁሉንም ሰው የተለያየ ፍላጎትም ያረካል። ሌሎች ሸቀጦች ግን የተወሰነ ፍላጎት ብቻ ነው ሊያረኩ የሚችሉት። ለምሳሌ በገንዘብ ምግብ፣ የልጆች ደብተርና ጥብቆ፣ ጫማ፣ ልብስ፣ ቤት ወዘተ. መግዛትና የተለያየ ፍላጎትን ማሟላት ይቻላል። በአንጻሩ፣ ምግብ ወይም ልብስ ወይም ሌላ ሸቀጥ ለየብቻ በተናጠል ሲታዩ ሊያሟሉ የሚችሉት የተወሰኑ ፍላጎቶችን ብቻ ነው።

ለማጠቃለል፣ ገንዘብ /ወርቅ/ ራሱ ሸቀጥ ነው። ሸቀጥ በመሆኑ ግን ከሌሎች ሸቀጦች የሚለይበት ባህርይ አለው። ይህም፣ የሁሉም ሸቀጦች እሴት የሚገለጥበት ሁለንተናዊ እኩያ መሆኑ ነው። ገንዘብ በሸቀጥነቱ ማኅበራዊ ሥራ የፈሰሰበትና በሸቀጥ አምራቾች መካከል ያለውን የምርት ግንኙነትንም የሚገልጽ ነው። ከገንዘብ መከሰት ጋር የሸቀጦች እሴት ለመጀመሪያ ጊዜ በዋጋ አማካኝነት ሲገለጽና የሸቀጦች የቀጥታ ልውውጥም ቀርቶ ሸቀጦች በገንዘብ አማካኝነት እንዲለዋወጡ አስችሏል።

(ምንጭ፣ የካፒታሊስት ስልተ ምርት ክፍል 2፣ 1974)

፬. የሚከተሉት ቃላት ወይም ሐረጎች በምንባቡ ውስጥ ያላቸው ዐውዳዊ ፍች ምን እንደሆነ የሚያሳዩ ዓርፍተነገሮች ጽፋችሁ ስመምህራችሁ አሳዩ።

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1. ፈውስ     | 5. ሰበብ       |
| 2. መርሐ ግብር | 5. የባህርይ ለውጥ |
| 3. አመርቂ    | 6. መዳረግ      |
| 4. ተሞክሮ    | 7. ማሻቀብ      |

፭. የሚከተሉትን ቃላት ወይም ሐረጎች በምንባቡ ውስጥ ካላዩት ዓውዳዊ ፍች የተለዩ እንዲሰጡ በማድረግ የራሳችሁን ዓረፍተነገሮች ጽፋችሁ አቅርቡ።

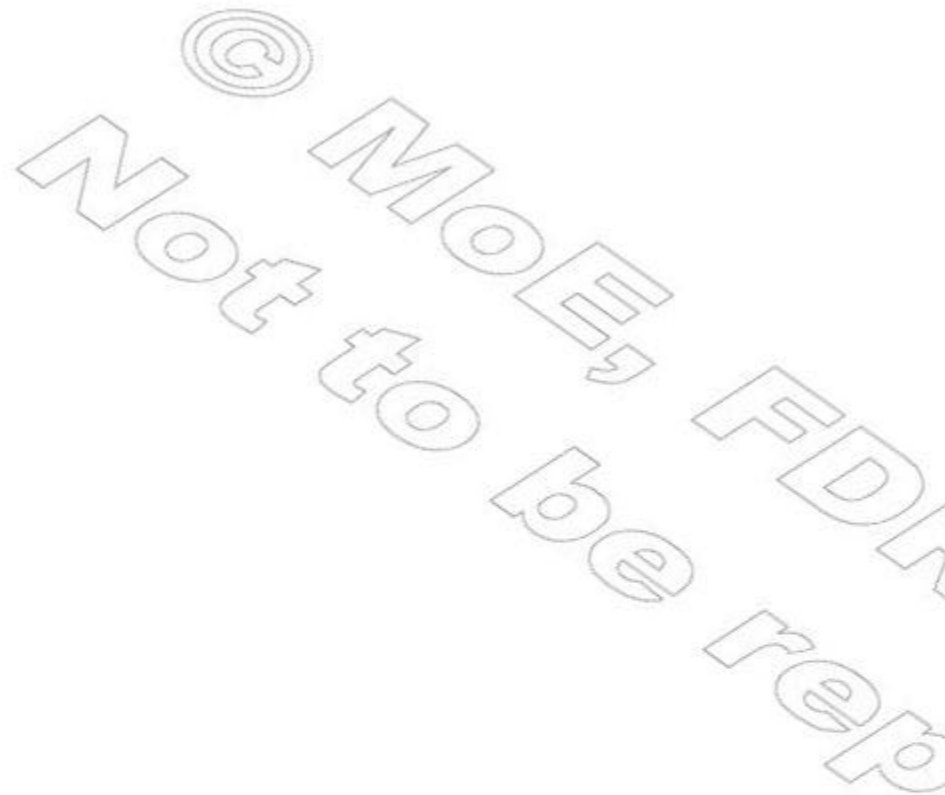
ምሳሌ፡- ተነድፎ

- |  |  |
|--|--|
| 1. ልጁ በእባብ <u>ተነድፎ</u> ነበር                       |  |
| 2. እቅዱ በ2002 ዓ.ም <u>ተነድፎ</u> በ2003 ዓ.ም ሥራ ላይ ዋለ። |  |
| 3. ጥጡ <u>ተነድፎ</u> ፊት ለፊት ተቀምጧል።                  |  |
- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. ተፈተሽ   | 6. ተነሳሾች  |
| 2. ዙር     | 7. ሰደደ    |
| 3. ተንጠለጠለ | 8. መተላለፊያ |
| 4. መዋቅር   | 9. ዳሰሰ    |
| 5. መቆጣጠር  | 10. ማሳደግ  |

፮. የሚከተሉትን እንደየትዕዛዛቸው ከአማርኛ ወደእንግሊዝኛ ወይም ከእንግሊዝኛ ወደአማርኛ ተርጉሙ።

ሀ. የሚከተሉትን በእንግሊዝኛ ቋንቋ የተጻፉ ዓረፍተነገሮችን ወደ አማርኛ ተርጉማችሁ ስመምህራችሁ አሳዩ።

1. There is only one Government school providing free education.
2. It is very crowded with over 2000 pupils and a high teacher pupil ratio of around one teacher to an average of sixty five pupils.
3. The newly built private school alleviates the problem by supplying education for 300 children.



**ሰ. የሚከተለውን ጽሑፍ ወደ እንግሊዝኛ ተርጉሙ**

1. ግለታሪክ አንድ ግለሰብ የራሱን የሕይወት ገጠመኞች የሚጽፍበት ሂደት ነው።
2. በአንድ ግለታሪክ ውስጥ አንድ ግለሰብ ከልደት ጀምሮ ግለታሪኩ እስከተዘጋጀበት ጊዜ ድረስ ያከናወናቸውን/ያከናወነቸውን በዝርዝር ሊያቀርብ ይችላል።

**ክፍል ሦስት፡- ማዳመጥ**

ከመምህር መምሪያ ውስጥ መምህራችሁ አንድ ጽሑፍ ያነቡላችኋል። የሚነበብ ላችሁን ጽሑፍ እዳዳማዎችህ ዋና ዋና ፍራ ሐሳቦችን በማስታወሻ ያዙ። የደዛች ሁትንም ማስታወሻ ለመምህራችሁ በማቅረብ የሚሰጧችሁንም አስተዳደራዊ አድምጡ። ከዚያም የሚቀርቡላችሁን ጥያቄዎች በቃል መልሱ።

1. ሲጋራ ማጨስ የሚያስከትላቸው ጉዳዮች ምን ምን ናቸው?
2. አንዳንድ ሰዎች ሲጋራ ለማቆም በመጀመሪያ ፈቃደኝነት ከዚያም ቁርጠኛ ውሳኔ ያስፈልጋል ይላሉ። ይህ ምን ያህል ትክክል ይመስላችኋል?
3. ባለታሪኩ “የመጨረሻ ሲጋራዬን ከመኪና ጋራሽር ውስጥ ሆኜ ሦስት ጊዜ ካባነንኳት በኋላ መሬት ላይ ጥዬ ጨፈላለኳት” አለ። የሲጋራ ቁራጭ መሬት ላይ ጥሎ በእግር የመርገጥ አስፈላጊነት ምን ይመስላችኋል? ከዚህ ጋር የሚሄድ ገጠመኝ አላችሁ? ካለ ለክፍላችሁ ተናገሩ።
4. በተለያዩ መደቦች ላይ በተሰማሩ ሲጋራ በሚያጨሱና በማያጨሱ ሰዎች መካከል በሥራ ቅልጥፍና ጊዜን በአግባቡ በመጠቀም ረገድ ምን ዓይነት ልዩነት የሚታይ ይመስላችኋል? ለምን?
5. ሲጋራ አጫሽ ዘወትር “አቆማለሁ” በማለት ይምላል፤ ይገዘታል። ነገርግን ሁኔታው በአብዛኛው ተግባራዊ ሲሆን አይታይም። ምክንያቱ ምን ይመስላችኋል?

© MOE, FDR  
Not to be rep

ክፍል አራት፡- መናገር

፩. የሚከተሉትን ዓረፍተነገሮች አንብባችሁ እውነታ ወይም የገል አስተያየት በማለት ከነምክንያቱ ተናገሩ።

1. የግልና የአካባቢ ንጽህና ኖረም አልኖረም ይህን ያህል ለውጥ አያመጣም።
2. ዱሮ ገበሬዎች እርሻ ቦታ እጃቸውን ሳይታጠቡ በሚበሉበት ወቅት ጀርሞች አልነበሩም።
3. ወተት ቢፈላ ባይፈላ የሚያመጣው ሳንክ የለም።
4. የበሽታ ጀርሞች መሠራጨት ከከተሞች መስፋፋት ጋር የተያያዘ ነው።
5. አንዳንድ ሰዎች ለመታከም ወደጤና ተቋማት ሄደው በሽታ ሽምተው የሚመለሱባቸው ሁኔታዎች ያጋጥማሉ።
6. ወጣት የጤና ባለሙያዎች ልምዱ ባይኖራቸውም፣ ዕውቀቱ ስላላቸው የሚቸገሩበት ሁኔታ ያለ አይመስለኝም።
7. አምራቹ የህብረተሰብ ክፍል በበሽታ ሲጠቃ፣ ምርታማነት ይቀንሳል፤ ምርታማነት ሲቀንስ፣ የጤና አገልግሎት ወጪ ይቀንሳል።
8. የሕዝብ ብዛት ችግር ሳይሆን፣ የሥራ ሃይል በመሆኑ፣ የኤኮኖሚ ዕድገትን የማፋጠን ብቃት ይኖረዋል።
9. ድህነትና ማይምነት፣ ብልጽግናና ዕውቀት ተጓዳኝ ናቸው።
10. በተላላፊ በሽታዎች ተጠቂ የሆኑት አብዛኞቹ ሴቶችና ሕፃናት የመሆናቸው ጉዳይ በኤኮኖሚ ጥገኝነታቸው ሳቢያ ነው።

© MOE, FDIK  
Not to be rep...

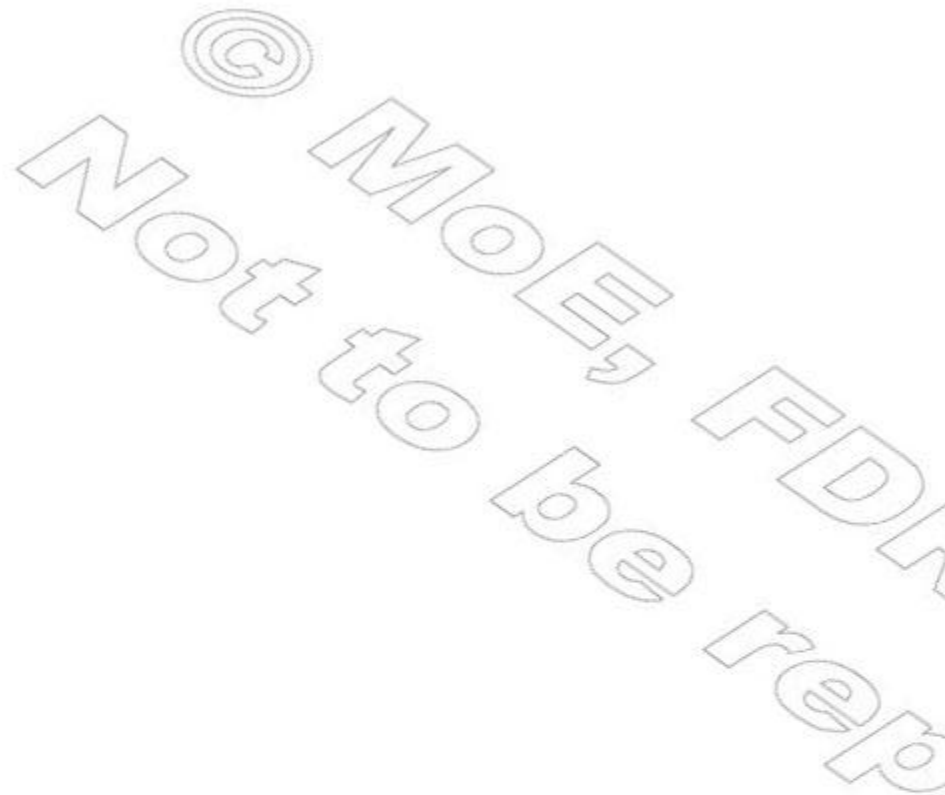
፪. ከዚህ ቀጥሎ በቀረቡላችሁ የወይይት ቅድመ ተገባራትና የአመራር ሥርዓት መሠረት በሚከተሉት ርእሶች ላይ በቡድን በቡድን በመሆን ተወያዩ።

1. የአደንዛዥ እዎች መለመድ የሚያስከትላቸው ጉዳዮች፤
2. ያልተፈለገ እርግዝና የሚያስከትለው ጉዳት፤
3. የሴቶች ከገጠር ወደ ከተማ መፍለስ ምክንያቶች፤ ጉዳዮችና መፍትሔዎቻቸው፤
4. ህብረተሰባችን በእንዴት ያለ የተደራጀ ሁኔታ እገዛ ቢያደርግ የጤና አገልግሎቱ ችግር ይፈታል?

**የወይይት ሥነ ሥርዓት መመሪያ**

ደንቦችን፣ መተዳደሪያዎችን ለመንደፍ፣ ሕጎችን ለማውጣትና ለማጽደቅ፣ እቅድ ለማውጣትና መርሐግብር ለመዘርጋት፣ ችግሮችን ለመለየትና ለችግሮቹ መፍትሔ ለማፈላለግ ወዘተ. ሰዎች ተሰብስበው ይወያያሉ። በየትኛውም ጉዳይ ላይ የሚደረግ ወይም ሊደረግ የታቀደ መደበኛ ውይይት በሚከተሉት ቅደም ተከተሎች ይከናወናል።

1. የወይይቱን አጀንዳ መወሰን  
ተወያዮቹ ከተለዩ በኋላና የውይይቱን ዓላማ የሚገልጽ የጥሪ ደብዳቤ እንዲደርሳቸው ከመደረጉ በፊት፣ አባላቱ በውይይቱ ወቅት ውይይት እንዲደረግበት የሚፈልጉት አጀንዳ መኖር አለመኖሩን አባላቱን በመጠየቅ ማረጋገጥ ያስፈልጋል። ይህም የውይይቱን አጀንዳ በጋራ ለመቅረጽ መንገድ የሚከፍት ነው።
2. የወይይቱን ተሳታፊዎች ማንነት መለየት  
በታቀደው ውይይት ላይ የማይመለከታቸው አካላት ተገኝተው ሂደቱን እንዳያውኩት ሲባል፣ አወያዩ እነማን መገኘት እንደሚኖርባቸው አስቀድሞ መለየት ይጠበቅበታል። ተሰብሳቢዎቹ ከተለዩ በኋላም



© M.O.E, FDI  
Not to be rep

የውይይቱን ዓላማ የሚገልጽ የጥሪ ደብዳቤ እንዲደርሳቸው ማድረግ ይኖርበታል።

**3. ወይይቱ የሚካሄድበት ቀን፣ ጊዜና ቦታ መወሰን**

አንድ ወይይት ሲታቀድ፣ ወይይቱ ሊፈጅ የሚችለውን ጊዜ ግምት ውስጥ በማስገባት አስቀድሞ ቀኑን፣ ጊዜውን ቦታውን መወሰን ያስፈልጋል። በተለይ አወያዩ ጊዜው አጥሮ የመወያየው በቂ ወይይት ሳይደረግበት እንዳይታለፍ ጥንቃቄ ሊያደርግ ይገባል። በቂ ወይይት ያልተደረገበት አጀንዳ በአባላቱ ዘንድ እምነት ስለማይጣልበት፣ ከዚህ ጋር ተያይዞ በሚደረስበት የውሳኔ ሐሳብ ላይ ጥርጣሬ እንዲነሳ ምክንያት ሊሆን ይችላል። ስለዚህም አወያዩ እያንዳንዱ አጀንዳ በቂ ወይይት እየተደረገበት ማለፉን ማረጋገጥ ኃላፊነቱ ይሆናል።

ከዚህም ሌላ ለውይይቱ የተመደበው ጊዜ ከረዘመ አባላት ከአጀንዳው ውጪ የሆነ ሐሳብ በማምጣት ሂደቱን ሊያውኩት ይችላሉና በዚህ ረገድም ጥንቃቄ ሊደረግ ይገባል። ለዚህም ሲባል በጊዜው አወሳሰን ላይ ከፍተኛ ጥንቃቄ ማድረግ ከአወያዩ ይጠበቃል።

**4. የውይይቱን ዓላማና የመወያዩ አጀንዳዎችን መበተን**

ከውይይቱ ቀደም ብሎ፣ የውይይቱን ዓላማና የመወያዩ አጀንዳዎችን ለተወያዩች መበተን ሊለመድ የሚገባው አሠራር ነው። የውይይቱን ዓላማና የመወያዩ አጀንዳዎችን በቅድሚያ መግለፅ፣ አባላቱ ቀደም ብለው በጉዳዩ ላይ እንዲያስቡበትና የሚያነሱባቸውን ሐሳቦች ይዘው እንዲቀርቡ ለማድረግ ይረዳል። አባላቱ በጉዳዩ ላይ አስበውበት የሚመጡ ከሆነ የውይይቱ ጊዜ ያጥራል፤ ነገሮችም በፍጥነት እልባት ያገኛሉ።



© MOE, FDK  
Not to be rep...

**5. ውይይቱን መምራት**

**5.1 ጸሐፊ ማስመረጥ**

ከውይይቱ ተሳታፊዎች መካከል የውይይቱን ሂደት በትክክል የሚመዘግብ ሰው ማስመረጥ ያስፈልጋል።

**5.2 ውይይቱን በሰዓቱ መጀመር**

አንድ አወያይ በሰዓቱ ተገኝቶ ውይይቱን ማስጀመር ይጠበቅበታል። ሁሉም አባላት በሰዓቱ ባይገኙም እንኳ፣ የአባላቱ ሁለት ሦስተኛው መኖራቸው ከተረጋገጠ ውይይቱን ባሉት አባላት ማስጀመሩ ተገቢ ነው። ይህን ማድረግ ለሚዘገዩ አባላት ትምህርት ከመስጠቱም በላይ በተጨማሪ የውይይቱ ሥርዓት መከበሩን ያመለክታል።

ውይይቱ ሲጀመር አወያዩ በቅድሚያ አጀንዳዎቹን ማስተዋወቅና የውይይቱን ዓላማ ግልጽ ማድረግ ይጠበቅበታል። እንዲህ ዓይነቱ ተግባር የውይይቱን ሂደት አቅጣጫ ለማስያዝና መደረግ ባለበት ነገር ላይ ለማተኮር ይረዳል።

**6. የውይይቱ መዝጊያ**

በውይይቱ መዝጊያ ላይ በተወያዩቹ ስምምነት ላይ የተደረሰባቸው ውሳኔዎች እንደገና መክለስ ይኖርባቸዋል። በዚህ የክለሳ ሂደት ውሳኔዎቹ እንዴትና ከመቼ ጀምሮ ተፈጻሚ እንደሚሆኑና ማን እንደሚያስፈጽማቸው መገለጽ ይኖርበታል።

ምንጭ:- ደበበ ኀይለጊዮርጊስ፣1999። ቅድመ ኮሌጅ አማርኛ ከሚለው መጽሐፍ የተወሰደ።

፫. ምንባቡ የሃገራችንን ህብረተሰብ ጤና በመጠበቅ ረገድ እየተከናወኑ ስላሉ ተግባራት የነበራችሁን ገንዘብ በማስፋት ረገድ ምን ምን አዳዲስ መረጃዎችን እንደሰጣችሁ በመጥቀስ ማብራሪያ ስጡ።

**ክፍል ስምስት:- ሥነጽሑፍ**

**፩. ከዚህ ቀጥሎ ፈሲጣዊ ስነጋገር ስብሰባዎን ዓረፍተነገርዎ በዘወትራዊ ስነጋገር ሰውጣችሁ ዳፉ።**

**ምሳሌ:-** አየለ ምን እንደሆነ እንጂ ክንፉን ጥሏል።  
ክርፍፍ ብሏል፣ ዝሏል፣ ደክሞታል...

1. ምግባችን ተከሽኖ መጣ።
2. ቀኝ እጄን ተነጠቅሁ።
3. ተዋበች አንድ እንጆራ በሬው ናት።
4. ፖሊሱ ሌባውን ለጥብስ አደረሰው።
5. ውይ! ውይ! አየልዬ እኔን ክንብል ያርገኝ ።
6. አየለች እየሳቀች በሾርኒ ነገረችው።
7. የእኔ ኑሮ ጥርዥር ብርዥር ነው።
8. እኔ ሳልደርስ ገበያው ደርቶ ነበር።
9. እጥቤ መሆኑን እኔ መች አውቄ።
10. ዘነበ ለቤተሰቡ የዐይን ብሌን ነው።

**፪. በዘወትራዊ ስነጋገር የቀረቡትን በፈሲጣዊ ስነጋገር ተኩ።**

**ምሳሌ:-** የዛሬውስ እንግዳ እድላም ነው = እንግዳው እግረ ርጥብ ነው።

1. ልጄ በጣም ቀጥኗል።
2. ይህ ሰው የማያድግ፣ የማይሻሻል ነው።
3. ንደኛዬ ወላዋይ ነው።
4. እንደሱ ዘማዊ የለም።
5. ሎተሪ ስለወጣለት ፈነደቀ።
6. መጥቶ የማያውቅ እንግዳ እቤታችን መጥቷል።
7. ይህን አስመሳይ፣ አቆላማዬ አትሰማው።
8. ሰውየው ተንኮለኛ ነው።

© MOE, FDI  
Not to be republished

9. ለሁለተኛ ሚዜነት ያጨሁት ፍቃዱን ነው።

10. እሱ የማይወጣበት ችግር ውስጥ ገብቷል።

፫. የሚከተለውን አጭር ጽሑፍ አንብባችሁ መጨረሻው ላይ ስትደርሱ፣ የጽሑፉን ማጠቃለያ ሐሳብ ወይም ምሳሌያዊ አነጋገር ታገኛላችሁ። እንገዲህ ከላይ የተነገረው የሁኔታው መገሰጫ ወይም ማብራሪያ ነው። በዚህ ዓይነት እናንተም እንድትሰሩ ጥያቄ ቀርቦላችኋል።

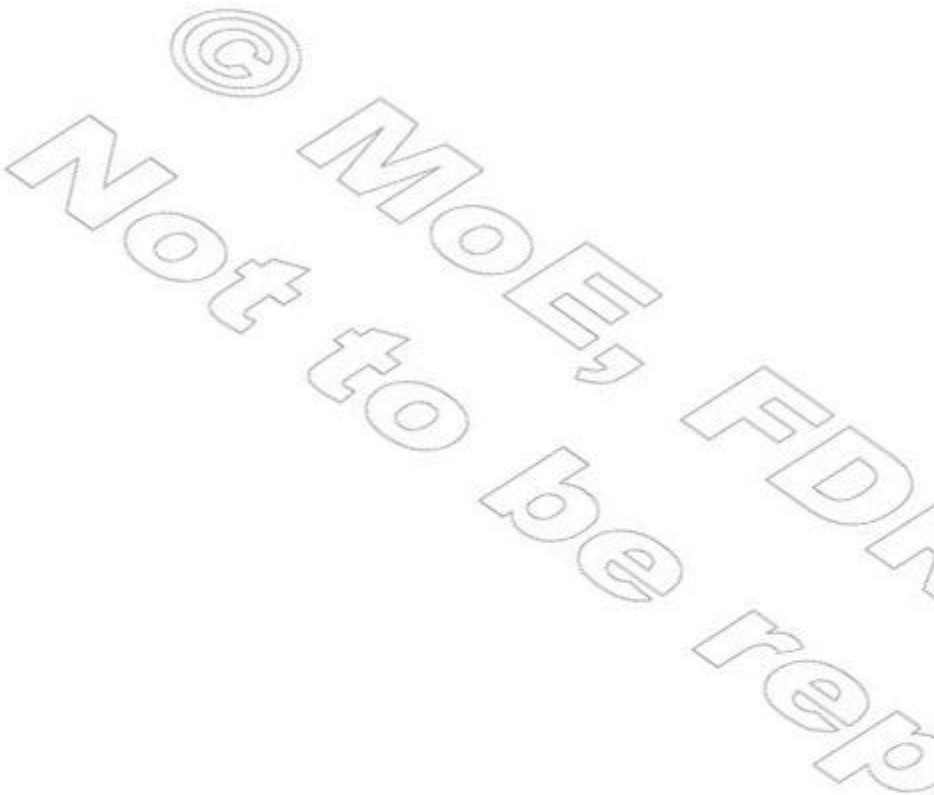
ቀንብሽ ቆንጆ ኮረዳ ናት፤ ጥርሶቿ ነጫጭና የተስተካከሉ ቢሆኑም፣ ድዲ ቀይ ነው። ለአካለ መጠን ደርሳ በየዕለቱ ጥርሶቿን በመስታወት ማየት ስትጀምር፣ የድዲን ቅላት አልወደደችውም። በባልንጀሮቿ አነሳሽነት ጥርሷን ለመነቀስ ወሰነች። እናም ጉራማይሌ ተነቀሰችው። ይሁንና ከላምንት ባለ ጊዜ ውስጥ ሊድን ይገባው የነበረው የንቅሳቱ ቁስል በቶሎ አልሸር አላት። ይባስ ብሎ በአሥረኛው ቀን ድዲ ደም የቀላቀለ ፈሳሽ አመነጨ። ሐኪም ቤት ስትሄድ አራቱ ጥርሶቿ ባፋጣኝ መነቀል እንዳለባቸው ተነገራት። ከልቧ ሀዘን ቢሰማትም፣ ፈቃደኛ ሆና ጥርሶቿን አስነቀለቻቸው። ከሐኪም ቤት ስትመለስ ሁኔታዋን የተመለከቱ ጎረቤቶቿ በምሳሌያዊ አነጋገር ወረፏት።

- ሲያጌጡ ይመላለጡ፤
- ሹርባ ልትሠራ ሄዳ ፀጉሯን ተላጭታ ተመለስች።

ከላይ በቀረበው ምሳሌ መሠረት አምስት የሁኔታዎች ወይም የድርጊት መገሰጫዎች ከዳፋችሁ በኋላ ሁኔታዎችን የሚገልጹ ምሳሌያዊ አነጋገሮች ዳፉ።

፬. በሚከተሉት ቅኔዎች ውስጥ ያሉትን ህብረቃሎች ካወጣችሁ በኋላ ቅኔውን በሰምና ወርቅ ስይታችሁ ዳፉ።

**ምሳሌ:-** ሐኪም ቤት አልሄደች ያለችው ከቤት፣  
 እኔ ምን ላድርጋት ያችን ሴት አሟት።  
**ህብረ ቃሉ -** አሟት  
**ሰሙ -** በሽታ ለክፏት  
**ወርቁ -** ቦጫቋት፣ በሌለችበት በክፉ አነሷት



© MOE, FDI  
Not to be rep

1. ያን ማዶ በረሃ ስፈራው ዳሩን፤  
መልካም ገለጠውት ትሄዱ እንደሆን።
2. እንጀራው ተጋግሮ ወጡ ሳይቀርብልን፤  
የትሄደች ጣይቱ ሳታሳልፍልን።
3. እንጨቱ ተጓሮ ቋሚ እየኮራ፤  
አለማገር ቀረች ቤቱ ተዠምራ።
4. ምነው ብታስጠራኝ እኔን አስታውሰሽ፤  
እደጅ ተቀምጬ እቤቱ ሳመሽ።
5. እንካ ብላ አለችኝ ደረቁን እንጀራ፤  
እሷ በነካካው በራሰው ልትባላ።
6. የዚህ ጠላ ነገር ጠፋኝ መላቅጡ፤  
አሮጊቷ ናቸው የሚበጠብጡ።
7. አዘን የነበረ ልጄ በማጣቱ፤  
ዛሬስ አገኝ አሉ ባህር ሆነ ቤቱ።
8. ሰፊ ቤት እያለው አዳራሽ ከልፍኝ፤  
ምነው ባደባባይ በሰው ፊት መታኝ።
9. በላሁ ይበቃኛል ከእንጀራ ከወጡ፤  
እግዚአብሔር ይስጥልኝ ከመሰብዎ አይጡ።
10. የተጣደ ምጣድ ከኋላዬ ኖሮ፤  
ለካስ ጥላት ብቻ ሆኛለሁ ዘንድሮ።
11. ከኋላ ጨዋታ ውስጥ ጨዋታው ሲደራ፤  
አይቀርም መድረሱ ፈጽሞ ግፍተራ።
12. መጨነቅ መጠበብ ለጠጅ ብቻ ነው፤  
ለጠላ መድሃኒት ተወት ማድረግ ነው።
13. ሁል ጊዜ ባሬራ ትብያለሽ ወይ  
አንዳንድ ቀን እንኳ ወጥ አትይም ወይ።

**የምዕራፍ ማጠቃለያ**

ህብረተሰብና ጤና በሚል ርዕስ የቀረበውን ጽሑፍ በማንበብ በሀገራችን ስለሚሰጠው የጤና አገልግሎት ዕድገት በሚገባ ተገንዝባ ችሏል። በተለያዩ መድረኮች ከሚቀርቡ ንግግሮች፣ ውይይቶች እንዲሁም በሬዲዮና ቤቴሌቪዥን ከሚተላለፉ ፕሮግራሞች ጠቃሚ ሐሳቦችን ማስታወሻ በመውሰድ ልምዳችሁን አዳብራችኋል። ከተለያዩ ንግግሮችም ይሁን መጻሕፍትም ስታነቡ እውነታንና የግል አስተያየቶችን መለየት ችላችኋል። በክፍልም ሆነ በህብረተሰብ ውስጥ የውይይት ሥርዓትን በመከተል መደማመጥ በሰፊነበት ሁኔታ መወያየት፣ ከመጻሕፍትና ከልዩ ልዩ ሠንጠረዦችም ሐሳብ ማግኘትና መውሰድ፣ ከዕለት ተዕለት የህይወት ገጠመኞቻችሁም ጠቃሚ ናቸው የምትሏቸውን ገጠመኞች በማስታወሻ መያዝ፣ በረጅሙ የተጻፈን ጽሑፍ በተሰጠው መመሪያ መሠረት አሳጥራችሁ መጻፍና በእንግሊዝኛ የተጻፉትን ዓረፍተነገሮች ወደአማርኛ፣ በአማርኛ የቀረቡ ዓረፍተነገሮች ወደእንግሊዝኛ ቋንቋ መተርጎም ችላችኋል። ምሳሌያዊ አነጋገሮች አሰባስባችሁ ምሳሌያዊ አነጋገሮቹ የሚያስተላልፉትን መልዕክት መግለጽና ማብራራት እንዲሁም በፈሊጣዊ አነጋገር የቀረቡ ዓረፍተነገሮችን በዘወትራዊ አነጋገር፣ በዘወትራዊ አነጋገር የቀረቡትን በፈሊጣዊ አነጋገር መለወጥ ችላችኋል። በተጨማሪም የቀረቡላችሁን የቅኔ ጥያቄዎች ሕብረቃል በማውጣት ሰምና ወርቅ ናቸውን ለይታችሁ በመጻፍ ማቅረብ ችላችኋል።

© MOE, FDI, Not to be rep

የክሰሳ ጥያቄዎች

1. የቃላት የመዝገብ ቃላት ፍችና አውዳዊ ፍች የሚለዩት እንዴት ነው?
2. እውነታና የግል አስተያየት መለያው ምንድን ነው?
3. አንድን ጽሑፍ ለማሳጠር ስትነሱ በቅደም ተከተል ማድረግ ያለባችሁ ምን ምን ናቸው?
4. ውይይት ከጭውውት እንዴት ይለያል?
5. ፈሊጥንና ምሳሌያዊ አነጋገርን የምትለዩበት ዘዴ ምንድን ነው?
6. አንድ ጽሑፍ ወደ ሌላ ቋንቋ ለመተርጎም ምን ዝግጅት ያስፈልጋችኋል?
7. ቅኔን በሰምና ወርቅ ፍች ለመስጠት ዋናው ትኩረታችሁ ምን ላይ መሆን ይገባዋል?

© MOE, FDK Ethiopia  
Not to be republished

**የገንዘብ ማመሳከሪያ ቅጽ**

፩. ከዚህ በታች በምዕራፍ ዘጠኝ የቀረበውን ትምህርት ምን ያህል እንደተረዳችሁ የምታመሳክሩበት ሰንጠረዥ ቀርቧል። በዚህ መሠረት በእያንዳንዱ የማመሳከሪያ ነጥብ ትይዩ ስለመረዳታችሁ እርግጠኛ ከሆናችሁ የ (✓)፣ እርግጠኛ ካልሆናችሁ የ(?)፣ መስ ስመስ ካልተረዳችሁ ደግሞ የ(X) ምልክት በማድረግ ሰንጠረዥን ሸጧሉ።

© MOE, FDIK  
Not to be rep...

ተ. ቁ	የማመሳከሪያ ነጥቦች	(✓)	(?)	(X)
1	የቀረበውን ጽሑፍ እንብቢ ደዘቱን መረዳት ችያለሁ።			
2	በሳይንሳዊ ግኝቶችና በወቅታዊ ጉዳዮች ዙሪያ በተለያዩ መድረኮችና መገናኛ ብዙሃን የሚተሳሰሩ ትምህርታዊ መግለጫዎችን አዳምጬ ማስታወሻ መያዝ እችላለሁ።			
3	እውነታንና የግል አስተያየትን ሰይፎ በተጠየቃዊ አስተሳሰብ መግለጽ እችላለሁ።			
4	ሥርዓትን ጠብቄ መወያየትና ከመጻሕፍትና ከሠንጠረዦች ሐሳብ መውሰድ እችላለሁ።			
5	ከዕለት ዕለት ገጠመኝ ማስታወሻ አይዛለሁ።			
6	እንደን ጽሑፍ አሳጥሬ መጻፍ እችላለሁ።			
7	ከአንድ ቋንቋ ወደሌላ ቋንቋ መተርጎም ችያለሁ።			
8	ምሳሌያዊ አነጋገርን ሰብስቤ መልዕክታቸውን መግለጽ እችላለሁ።			
9	በፈሲጣዊ አነጋገር የተነገረውን በተራ አነጋገር፣ በተራ አነጋገር የተነገረውን በፈሲጣዊ አነጋገር እገልጻለሁ።			
10	የቅኔን ህብረ ቃል ሰይፎ በማውጣት የቅኔውን ፍቺ በሰምና ወርቅ ማቅረብ እችላለሁ።			
11	እንደን ጽሑፍ አድምጬ ማስታወሻ መያዝ፣ ስሰላቢነቱ፣ መልዕክቱ በትክክል ስለመተሳሰሩ አስተያየት መስጠት ችያለሁ።			

፪. ከዚህ በላይ በሰንጠረዥ የ (?) እና የ(X) ምልክት ያደረጋችሁባቸውን ነጥቦች በሚገባ እስክትረዷቸው ድረስ፣ የምእራፉን ትምህርት ደጋግማችሁ ከልሱ።

**ስተጨማሪ ንባብ የተመረጡ መጻሕፍት ዝርዝር**

1. ሀዲስ አለማዮሁ፤(1980)። **የልምዣት**። አዲስ አበባ፤ ንግድ ማተሚያ ቤት።
2. መስፍን ወ/ማሪያም፤(1967)። **እንጉርጉሮ**። አዲስ አበባ፤ ኮከብ ተሚያ ቤት።
3. መንግሥቱ ለማ፤ (1961)። **ጠልፎ በኪሴ**። አዲስ አበባ፤ ቻምበር ማተሚያ ቤት።
4. ሲሳይ ንጉሠ፤ (1978)። **ሰመመን**። አዲስ አበባ፤ ኩራዝ አሳታሚ ድርጅት።
5. በዓሉ ግርማ፤ (1974)። **ደራሲው**። አዲስ አበባ፤ ብርሃንና ሰላም ማተሚያ ቤት።
6. በዓሉ ግርማ፤ (1975)። **ሀዲስ**። አዲስ አበባ፤ የኢትዮጵያ መጻሕፍት ድርጅት።
7. አማራ ማሞ፤ (1970)። **የቀለም ጠብታ፣ የኢልባላድ አጻጻፍ**። አዲስ አበባ፤ የኢትዮጵያ መጻሕፍት ድርጅት።
8. አምሳሉ አክሊሉና ዳኛቸው ወርቁ፤ (1979)። **የአማርኛ ፈሊጦች**። አዲስ አበባ፤ ሜጋ ማተሚያ ኢንተርፕራይዝ።
9. ዘሪሁን አስፋው፤ (1992)። **የሥነጽሑፍ መሠረታዊያን**። አዲስ አበባ፤ ንግድ ማተሚያ ቤት።
10. ደበበ ሰይፉ፤ (1980)። **የብርሃን ፍቅር**። አዲስ አበባ፤ ኩራዝ አሳታሚ ድርጅት።
11. ዳኛቸው ወርቁ፤ (1977)። **የጽሑፍ ጥበብ መምሪያ**። አዲስ አበባ፤ ኩራዝ አሳታሚ ድርጅት።
12. ዳኛቸው ወርቁ፤ (1962)። **አደፍርስ**። አዲስ አበባ፤ ንግድ ማተሚያ ቤት።
13. ዮሐንስ አድማሱ፤ (1990)። **እስቲ ተጠየቁ**። አዲስ አበባ፤ ሜጋ አሳታሚ ድርጅት።
14. ፀጋዬ ገ/መድኅን፤ (1966)። **እሳት ወይ አበባ**። አዲስ አበባ፤ ብርሃንና ሰላም ማተሚያ ቤት።
15. ፀጋዬ ገ/መድህን፤ (1956)። **ኦቴሎ**። አዲስ አበባ፤ ብርሃንና ሰላም ማተሚያ ቤት።
16. እነፊርማዬ አለሙ፤(1990)። **እኛ -170 ግጥሞች**። አዲስ አበባ፤ አርቲስቲክ ማተሚያ ቤት።

© MOE, Not to be reproduced without permission



**ዋቢ ጽሑፎች**

- 📖 ሀዲስ አለማየሁ (1958 ዓ.ም.)። **ፍቅር እስከ መቃብር።**
- 📖 መርስዔ ኀዘን ወልደ ቂርቆስ (2002 ዓ.ም.)። **ትዝታዬ።**
- 📖 መንግሥቱ ለማ (1952 ዓ.ም.)። **የግጥም ጉባዔ።** አ.አ.፣ ብ.ሰ.ማ/ቤት።
- 📖 መንግሥቱ ለማ (1949 ዓ.ም.)። “የጥበብ ቃላት ክሪቲክ ፕሮብሌም በኢትዮጵያ”፣ **የዛሬይቱ ኢትዮጵያ ።**
- 📖 ሜሮን ጌትነት (1999 ዓ.ም.)። **ዙረት።**
- 📖 ሪደርስ ዳይጀስት። ሜይ 1983።
- 📖 በእውቀቱ ስዩም (1995 ዓ.ም.)። **ኗሪ አልባ ጎጆዎች።**
- 📖 ብርሃኑ ገበየሁ (1999 ዓ.ም.)። **የአማርኛ ሥነግጥም።**
- 📖 ባዩ ይማም (1987 ዓ.ም.)። **የአማርኛ ሰዋሰው።** አዲስ አበባ፣ ት.መ.ማ.ማ.ድ.።
- 📖 አበበች ጉበና (1972 - 1999 ዓ.ም.) **አጉህልድ**
- 📖 አቤ ጉበኛ (1961 ዓ.ም.)። **የሐሜት ሱሰኞች ።**
- 📖 አዲስ አድማስ (ሰኔ 2003 ዓ.ም) ቅጽ 10 ቁ 597
- 📖 አዲስ ዘመን (ጥር1957 ዓ.ም.)።
- 📖 የኢ.ፌ.ድ.ሪ ጤና ጥበቃ ሚኒስቴር (2001 ዓ.ም) የጤና ኤክስቴንሽን ፕሮግራምና የተገኙ ውጤቶች።
- 📖 የኢ.ፌ.ድ.ሪ ጤና ጥበቃ ሚኒስቴር ጤናችን (2003 ዓ.ም.)። መስከረም ቅጽ 1 ቁ 1
- 📖 ከበደ ሚካኤል (1994 ዓ.ም.)። **የቅኔ ውበት።** አ.አ.፣ ሜጋ አሳታሚ ድርጅት።
- 📖 ዓለም እሸቱ (1991)። **የምርምርና የዘገባ አጻጻፍ።**
- 📖 ዮሐንስ አድማሱ። (1966 ዓ.ም.)። “ቃላትና የኪነት ጽሑፍ”። **አዲስ ዘመን ።**

© Moe, Not to be reproduced without permission

📖 ያለው እንዳወቀ (1998 ዓ.ም.)። የምርምር መሠረታዊ መርሆችና አተገባበር። አዲስ አበባ፣ አልፋ አታሚዎች።

📖 ዮናስ አድማሱና ሌሎች (1966 ዓ.ም.)። «አማርኛ ለኮሌጅ ደረጃ የተዘጋጀ»። አዲስአበባ።

📖 ዘሪሁን አስፋው (1992 ዓ.ም.)። የስነጽሁፍ መሰረታዊያን።

📖 ዘሪሁን አስፋው (1986 ዓ.ም.)። “የበአሉ ግርማ ሴቶች አምስት ሀይለኞች”።

📖 ደረጀ ገብሬ (1996 ዓ.ም.)። ተግባራዊ የጽሕፈት መማሪያ። አዲስ አበባ፣ ንግድ ማተሚያ ቤት።

📖 ደበበ ሰይፉ (1980 ዓ.ም.)። የብርሃን ፍቅር። ኢ.አ.፣ ኩራዝ አሳታሚ ድርጅት።

📖 ደበበ ኃይለገዮርጊስ (1999 ዓ.ም.)። ቅድመ ኮሌጅ አማርኛ- ኢ.አ እሌኒ ማተሚያ ቤት

📖 ጌታሁን አማራ (1990 ዓ.ም.)። ዘመናዊ የአማርኛ ሰዋሰው። አዲስ አበባ፣ ንግድ ማተሚያ ቤት።

📖 ጥሩ ወርቅ ካሳ (1995 ዓ.ም.)። ተስፋ የሰነቀ ገዙ።

📖 Bender, M.L. 1976. "Non-Semitic Languages: Nilo-Saharan." In: Bender, M.L. et al. (eds). 1976. *Language in Ethiopia*. London: OUP, pp 53-62.

📖 Bender, M.L. et al. (Eds.). *Languages in Ethiopia*. London: OUP.

📖 The Children’s Heart Fund of Ethiopia. No. 2, November 2000, Addis Ababa University.

📖 Fleming, H. and M.L. Bender. 1976. “Non-Semitic Languages.” In Bender, M.L. et al. (eds.). *Languages in Ethiopia*. London: OUP. Pp 34-62.

© Moe, FDR, Not to be reproduced

**ቃላት ክንፍቻቸው**

© MOE, FDR  
 Not to be repub

ሀጫ	- ነጭ፣ በረዶ የሚመስል
ሀኬት	- ስንፍና፣ ረቂቅ ተንኮል፣ ትቢት
ሁዳድ	- ሰፊ የእርሻ መሬት
ሃሌታ	- ምስጋና፣ የምስጋና ቃል፣ የምስጋና መጀመሪያ
ሀላዊ	- በሕይወት መኖር
ሀዳግ	- በወረቀት ላይ በጽሑፍ ዳርቻ የሚተው ባዶ ቦታ
ህምህምታ	- ጉርምርምታ፣ የሚያስገመግም የብዙ ሰው ድምፅ
ህፀፅ	- እንክን ጉድለት
ህሊና	- ክፉንና ደጉን ለመለየት የሚያስችል አእምሮ ወይም ልቦና
ህቡዕ	- ድብቅ፣ ስውር፣ ምሥጢራዊ
ሆረጠ	- አፍን አቃጠለ፣ ጨው ወይም በርበሬ የበዛበት
ለበቅ	- ልምጭ፣ አርጨሜ
ለበጠ	- ሸፈነ፣ ጠረዘ፣ ደገሰ
ለበጣ	- ፈዘ፣ ሹፈት፣ ቀልድ
ለተተ	- መና፣ ደከመ፣ ዛለ
ለውላዋ	- ውልብልብ፣ ከውካዋ
ለሴ	- ለክት፣ ሙልሙል፣ ጥቢኛ
ለሆላስ	- ሹክታ፣ ድምፅ አልባ
ላንሴታ	- የምላስ ምላስ /ጫፍ/
ለቆጠ	- ቦካ፣ ተለወሰ፣ ተጨማሪ፣ ጨቀዩ
ሌጣ	- ነጠላ፣ ብቸኛ
ልማም	- የጥርስ እድፍ
ልጨኛ	- ውለታ ከፋይ፣ ቁም ነገረኛ
ልቀት	- የግጭት መፍትሔ
ሎጤ	- ቀላዋጭ
ለዛ	- ወዝ፣ ውበት፣ የነገር ጣዕም
መሐለቅ	- የክብደት መለኪያ /ለወርቅ/
መሠሪ	- ተንኮለኛ፣ ክፉ
መግነጢስ	- የስበት ሃይል
መቃን	- በቤት ስር ወይም ግራና ቀኝ ጉቦን ተሸክሞ የቆመ አንጨት
መረን	- ባለጌ፣ ስድ
መቅኖ	- እርባና፣ በረከት

© MOE, FDR  
 Not to be repub

መነቸረ	- ነጨ፣ በጨቀ
መነዘለ	- ሚዛን ደፋ፣ ከበደ፣ ወደአንድ በኩል አጋደለ
መረሬ	- ርጥበት ባጣ ጊዜ የሚሰነጣጠቅ ጥቁር አፈር ወይም መሬት
ሙዳ	- የሥጋ ጉማጅ
መርግ	- ትልቅ ናዳ
መተረ	- ሥጋ ከተፈ
መድበል	- ጥንቅር፣ ስብስብ፣ ክምችት
መራጃ	- ትልቅ መደሻ፣ የድንጋይ መፍለጫ ድጅኖ
መበለት	- ባልቴት
ሙዋጥ	- የጆንያ መስፊያ መርፌ
ሙና	- የሚያምር ታናሽ ወንድ ልጅ፣ ብላቴና
ምፀት	- ቀልድ፣ ለግጥ፣ ሲልት፣ ተረብ
ማርጣ	- የዝሆን ጭራ
ማፋዳ	- ከቆዳ የተሠራ ኮሮጅ፣ ከረጢት
ማጥ	- የሚያሰምጥ ጭቃ
መየሰ	- መለሰ፣ ወደኋላ አስኬደ
ሚጨ	- ጥርሱን ፋቀ፣ ፈገፈገ፣ ጠረገ፣ አፀዳ
ረበበ	- ዘረጋ፣ ጋረደ፣ በላይ አደረገ
ረብ	- ጠቀሜታ፣ ፋይዳ
ሩህ	- እስትንፋስ፣ ነፍስ
ራደ	- ፈራ፣ ተንቀጠቀጠ
ሰሃ	- እንክን
ሰነበጠ	- በጣ፣ ሰነጠቀ፣ ቀደደ
ሰነከለ	- እግርን ሰበረ፣ ቀየደ፣ እንደልቡ እንዳይሄድ አደረገ
ሰየ	- ጎመዠ፣ ጓጓ፣ ቋመጠ
ሰለጠ	- ቀና ሆነ፣ ተከወነ፣ ቀለጠፈ
ሰደድ	- ቋያ፣ የዱር የበረሃ እሳት
ሸርጣን	- ብዙ እግር ያለው የባህር ነፍሳት፣ ጎርምጥ
ሽብልቅ	- ውሻል፣ ቅርቃር፣ ሹል እንጨት ወይም ብረት

© MOE, FDR  
 Not to be repub

ሸነቆጠ	- በአርጨጫ፣ በአሰንጋ ... መታ፣ ገረፈ
ሾመጠረ	- ኮመጠጠ
ሻሜታ	- ከበሶ የሚዘጋጅ ጌሾና ብቅል የሌለው ወፍራም መጠጥ
ሻጠ	- ሰካ፣ ተከለ፣ ሳገ
ሻጉራ	- አመሱ ከሰው የማይገጥም፣ አመለ ወልጋዳ
ሾተል	- ከሁለት በኩል ስለት ያለው ቀጥ ያለ ቀጭን ሰይፍ
ሸንጎ	- ስብሰባ፣ ውይይት፣ ምክክር
ሸፍጥ	- ክህደት፣ እብለት
ቀልብ	- ማስተዋል፣ ማስታወስ የሚያስችል አእምሮ
ቀምጣላ	- ሞልቃቃ፣ ደልቃቃ
ቀንጃ	- ነጠላ
ቀኖና	- ሕግ፣ ሥርዓት፣ ደንብ
ቀጠና	- ረሃብ
ቀበኛ	- ልብስና የመሳሰለውን የሚበላ ክብት
ቀንዘል	- የዛፍ፣ የተክል ቅርንጫፍ
ቀውጠ	- ሽብር፣ ሁከት የበዛበት፣ አስቸጋሪ
ቀየደ	- አሰረ፣ ጠፈረ፣ ሰነከለ
ቆንዳላ	- ሹሩባ
በለተተ	- አረጀ፣ ሸመገለ
በተሃ	- ጌሾ ያልበዛበት ለጋ ጠጅ
ቡፍና	- ጌሾ የሌለው ቀጭን ጠላ፣ ቡቅሬ
ተራክቦ	- ግንኙነት፣ ሰጥቶ የመቀበል ተግባር፣ መስተጋብር
ተቀናቃኝ	- ባላንጣ፣ ተፎካካሪ
ተቆራቆሰ	- ተጋጨ፣ ተጣላ፣ ጠብ ጦርነት ጀመረ፣ አጫረ
ቸልተኝነት	- ግዴለሽነት፣ ምን ቸገረኝ ባይነት
ቸነፈር	- የተላላፊ በሽታ ዓይነት፣ ወረርሽኝ፣ ተስቦ፣ እልቂት፣ መቅሰፍት
ቻርኔላ	- ዚፕ
ነሽጠው	- በል በል አድርግ አድርግ የሚል ስሜት ተሰማው፣ ገፋፋው፣ አነሳሳው
ነውጥ	- ሁከት፣ ብጥብጥ፣ ሽብር፣ ርደት፣ ንቅናቄ
ነፀብራቅ	- ብልጭታ፣ አንድን ሁኔታ ወይም አስተሳሰብን የሚያመለክት ድርጊት ወይም ሀሳብ
አረበረበ	- ውሃ ረጨ፣ አርከፈከፈ፣ ንግግር አበዛ፣ ለፈለፈ

© MOE, FDR  
 Not to be reproduced

አረፈቀ	- አቅም አጣ፣ ደክመ፣ ወደቀ፣ እቤት ዋለ
አርምሞ	- ጸጥታ፣ ዝምታ
ከወነ	- አዘጋጀ፣ አሰናዳ፣ ፈጸመ፣ ጨረሰ
ክትት አለ	- መዞር ተወ፣ ወዲያ ወዲህ ማለት ተወ፣ ተሰበሰበ
ክፍለ ዘመን	- የአንድ መቶ ዓመት ጊዜ
ወረግቡ	- ልትወልድ የደረሰች፣ ዘጠነኛ ወሯን የያዘች (ሴት)
ውርጭ	- በበጋ ወራት በአየር ቅዝቃዜ የተነሳ ሌሊቱን መሬት ላይ ወይም ሳር ላይ ተጋግሮ የሚገኝ ርጥበት
ዐቃቤ ስራይ	- የባህል መድኃኒት አዋቂ
ዚቀኛ	- ተረበኛ፣ ተረብ አዋቂ
ዛበረ	- ለፋ፣ ባክነ፣ ቃዠ፣ ለፈለፈ
የክት	- የዘወትር ያልሆነ
ይሙት በቃ	- የሞት ፍርድ፣ የሞት ቅጣት
ይፋ	- ገሀድ፣ ግልጽ
ደረመን	- እክክ፣ ፎክት
ደርግ	- ኮሚቴ
ጀሌ	- የጦር መሳሪያ ያልያዘ ዘማች፣ ተራ ህዝብ፣ መሪ ያልሆነ፣ ተከታይ
ጀማ	- ለአንድ የተወሰነ ጉዳይ የተሰበሰቡ ሰዎች፣ ጉባኤ
ጅጊ	- የእያንዳንዱን ሰው ስራ በየተራው ቡድን እየሆኑ ለማከናወን በስምምነት የሚፈጠር ጊዜያዊ የስራ ህብረት፣ ደቦ፣ ወበራ
ገርጃፋ	- ያለእድሜው ሰውነቱ የገዘፈ፣ ያለእድሜው ያረጀ የሚመስል
ጎነቆለ	- የተነከረ ባቁላ፣ አተር፣... መብቀል ሲጀምር
ጥሞና	- እርጋታ፣ ዝግታ
ጨረፍታ	- በመጠኑ፣ በክፊል፣ በትንሹ
ጽልመት	- ጨለማ፣ ጥቁረት
ጽኔ	- የአበባ ወቅት
ፈተተ	- ቆረሰ፣ ገመሰ
ፈገመ	- ወደቀ፣ ተደፋ፣ ሞተ
ፖሊሲ	- በመንግስት፣ በፖለቲካ ፓርቲ ወይም በከባንያ የሚዘጋጅ የተግባር መመሪያ

**ፈሲጣዊ አነጋገሮች ከነፍቻቸው**

© MOE, FDK  
 Not to be rep...

1. ሆፍረት ለበሰ	በጥፋቱ አፈረ፣ ተሸማቀቀ
2. ሁለተኛ ተሰራ	በጠና ታሞ ዳነ፣ ካበቃለት በኋላ አንሰራራ
3. ሁለት ምላስ	ዋሾ፣ ከሀዲ
4. ሁሉ አገርሽ	የሄደችበት ሁሉ የሚስማማት
5. ሆደ መጋዝ	ክፉ ሰው
6. ሆደ ባሻ	ቶሎ የሚከፋው
7. ሆዱ ሻከረ	ቅሬታ ተሰማው፣ ገባው
8. ሆድ ለሆድ	ሀሳብ ለሃሳብ
9. ሆድ ሲያውቅ ዶሮ ማታ	ራስን መደለል
10. ለከት የሌለው	መጠን፣ ልክ የሌለው
11. ለጋ ጎበዝ	ልጅ እግር
12. ለጋ ጨረቃ	ብርሃኗ ያልደመቀ
13. ላባ ቀረሽ	እብድ
14. ሌላ ነው	በጣም ጥሩ ነው
15. ሌባ ሚዛን	አዛብቶ የሚመዝን
16. ልቅ ወጣች	ባዶ እጁን ቀረች
17. ልበ ቀላል	ችኩል፣ ትእግስት አልባ
18. ልበ ቢስ	ዝንጉ
19. ልቡ ሞተ	ድፍረት አጣ፣ ሰነፈ
20. ልቡ ረጋ	ከሀሳብ ዳነ
21. ልቡ ሰባ	ተበተ
22. ልቡ ሸፈተ	እምቢ፣ አሻፈረኝ አለ
23. ልቡ ቆመ	ቸኮለ፣ ባን
24. ልቡ ቀዘቀዘ	ሀዘን፣ ትካዜ ገባው
25. ልቡን ማረከው	አስደሰተው፣ ወደደው
26. ልቡ አበጠ	ተኩራራ፣ ተጀነገ
27. ልብስ አስቀደደ	ልብስ አስለካ
28. ልብ አለ	አስታወሰ፣ ተገነዘበ
29. ልብ አቁሰል	ጨቅጫቃ፣ ነዝናዛ
30. ልብ አውልቅ	አድካሚ፣ አሰልቺ
31. ልብ አደረገ	አጤነ፣ አስተዋለ
32. ልብ ገዛ	አዋቂ፣ አስተወይ ሆነ

© MOE, FDIK  
 Not to be rep...

33. መላ መታ	መላ፣ ዘዴ ያለበት ሀሳብ አቀረበ፣ ተነበየ፣ ገመተ
34. መሬት ቁና ሆነች	ጭንቅ ሆነ
35. መንታ ልብ	ወላዎይ
36. መንገድ አሳበረ	አቋረጠ (በአቋራጭ ሄደ)
37. መከራ ሸመተ	መከራ አተረፈ
38. መከራውን በላ	ተሰቃየ፣ ተጎላቆለ
39. ሙቀጫ ሰገጠ	ምን ልስራ አለ፣ የሚሰራው አጣ
40. ሙት ለሙት ያለቅሳል	ቢደጋገፍ እርባና የሌለው
41. ሙት ደረቅ አይበላም	ማንኛውም ሙት እንደአቅሙ ይቆረብለታል
42. ማዕድ አማገጠ	የቀረበለትን ምግብ በደንብ ሳይበላ ቀረ
43. ምላሱ ተባ	ተናጋሪ ሆነ
44. ምላሱን አሾለ	ለነገር ተዘጋጀ
45. ምላሱን/ አፋን አዳጠው	ነገር አመለጠው
46. ምራቁን የዋጠ	አስተዋይ፣ ትልቅ ሰው
47. ምርቅና ፍትፍት	ክፉና ደግ
48. ምን ቆርጦኝ	እንዴት ብደፍር
49. ምድር መሸበት	ግራ ገባው
50. ምድር ተፋችው	ከከባድ አደጋ ዳነ
51. ምጣዱ ሰማ	ጋለ
52. ሥራ ተቋረጠ	ሥራ ተዋዋለ
53. ራሱን ቻለ	ራሱን አስተዳደረ
54. ራስ ሳይጠና ጉተና	አቅም ሳይፈቅድ
55. ራስ በራስ	በላይ በላይ /ለመውለድ/
56. ራስ ተስሞ	በብዙ ልምምጥ
57. ርጥብ ሬሳ	ትኩስ ሬሳ
58. ሰማኒያዋ ወረደ	ተፋታች
59. ሰማይ ተደፋበት	ግራ ገባው
60. ሰማይ ዳሱ	በጣም ረጅም
61. ሰምና ፈትል	ፍፁም ሀብረት
62. ሰባራ ስንጥር	ማንኛውም ቁሳቁስ
63. ሰነፍ ምርት	ገና ሙሉ በሙሉ ከገለባው ያልተላቀቀ ምርት
64. ሰነፍ እርቅ	ከልብ ያልሆነ እርቅ



© MOE, FDIK  
 Not to be rep...

65. ሰው ሆነ	ራሱን ቻለ
66. ሰው ለየ	አዳላ፣ አወቀ
67. ሰው መዘርጠጥ	ሰው ማዋረድ
68. ሲፈራ ሲቸር	ሲያመነታ፣ ላድርግ አላድርግ ሲል
69. ስመ ጥር	ገናና፣ ዝነኛ
70. ስምህን ቁስ ይጥራው	ሙት
71. ስም አይጠሩ	እባብ
72. ስም አጠፋ	አማ
73. ስር ሰደደ	ተጠናክረ
74. ስጋ ለስጋ	አጥንት ሳይነካ፣ ዘመድ ለዘመድ
75. ስጋ ያዘ	ወፈረ
76. ሸክሙ ወረደለት	ሃሳቡ ቀለለት
77. ቀላድ ጣለ	መሬት ለካ
78. ቀኔ ነው	የኔ ጊዜ ነው
79. ቀን ሲያዘነብል	ቀን ሲከዳ
80. ቀን በቀን	በብርሃን
81. ቀን ወጣለት	ጥሩ ጊዜ አጋጠመው፣ አለፈለት
82. ቀን ጎደለበት	መከራ ችግር አጋጠመው
83. ቀን ጣለው	ክፉ ጊዜ አጋጠመው
84. ቁም ስቅል	ጭንቅ፣ ስቃይ
85. ቁም አረገዘ	ቁም ያዘ
86. ቃሉን ሰጠ	መሰከረ
87. ቃሉን አጠፈ	ከዳ
88. ቅስሙ ተሰበረ	ስሜቱ ቀዘቀዘ፣ ሞራሉ ወደቀ
89. ቅቤ ጠባሽ	አከንፋሽ፣ አስመሳይ፣ እወደድ ባይ
90. ቆላ ደጋ ረገጠ	የሚያደርገውን አጣ
91. ቆራጭ ፈላጭ	እንደፈለገው አድራጊ
92. ቆሽቱ አረረ	በጣም ተናደደ
93. ቋሚ ንብረት	የማይንቀሳቀስ ንብረት
94. በሬ ወለደ	ፍፁም ውሸት
95. በረሀብ አለንጋ ተገረፈ	ይልሰው ይቀምሰው አጣ
96. በቁሙ ቀበረው	ደባ ሰራበት
97. በአፍንጫዬ ይውጣ	ፈፅሞ አልፈልግም
98. በእንቅልፍ ልብ	በህልም፣ በሰመመን፣ በግርዛዜ

© MOE, FDIK  
 Not to be rep...

99. በገ ፈጅ	አንድ በግ ሙሉ የሚቀቅል ድስት
100. በጣት የሚቆጠር	ጥቂት
101. ባህር መዝገብ	ትልቅ መዝገብ
102. ባላና ደንቆሮ	ባላ ያለውና የሌለው የድር ማድሪያ
103. ባዶ አፋን	ጠሙን
104. ባዶ እንጀራ	መብያ የሌለው
105. ባዶ እጅ	ስጦታ ያልያዘ
106. ቤቱን ሰው አያውቀውም	ንፋግ ነው፣ አያበላም፣ አያጠጣም
107. ቤቱን አሸነፈ	ራሱን ቻለ
108. ቤት ያፈራው	እቤት የሚገኝ ምግብና መጠጥ
109. ብስል ተቀሊል	ጥሩም መጥፎም ያለበት
110. ብቅል አውራጅ	ረጅም ሰው
111. ተባራሪ ወሬ	ምንጩ የማይታወቅ ወሬ
112. ተካይ ነቃይ	ሿሚ ሻሪ
113. ተክሊል ሞላ	በተክሊል አገባ
114. ታጥቦ ጭቃ	ተመልሶ እዚያው፣ የማይለወጥ
115. ትከሻህን አትሽ	አታወላውል
116. ትከሻ ሰጠ	ተኩራራ
117. ነት ይንካው	ይዋል ይደር (ለባል ሚስት እርቅ)
118. ነክረው ያወጡት	ቂል፣ ጅላጅል
119. ነገር ለኮሰ	በነገር ሰው አጣላ
120. ነገር የበላ	የነገር ስልት አዋቂ
121. ነጭ እሾህ	መርዘኛ
122. ነፍስ አወቀ	አደገ፣ ጎረመስ
123. ነላው ዞረ	አበደ፣ ቀወሰ፣ ግራ ገባው
124. አልጋ ነቀነቀ	ንጉስ ለማውረድ ሞከረ
125. አሞቱ ፈሰሰ	ሰነፈ
126. አራስ ነብር	ሃይለኛ፣ ቁጡ
127. አስብቶ አራጅ	እየታለለ የሚጎዳ
128. አበጥሮ ያውቃል	ጥሩ አድርጎ ያውቃል
129. አንቃር መታው	አስታወከው
130. አንደበቱ የተለቀመ	ሲናገር ጠንቃቃ
131. አንጅቱ ተቆረጠ	ተስፋ አጣ

© MOE, FDR  
 Not to be repub

132. አንጀት በላ	አሳዘነ
133. አንገተ ሰባራ	አይነ አፋር፣ ትሁት
134. አንገቱን ነቀነቀ	እምቢ, አለ፣ ተቃውሞውን ገለፀ
135. አውራ ሌሊት	ውድቅት
136. ዓይን አውጣ	ባለጌ፣ ደፋር
137. ዓይን አዋጅ ሆነበት	ለመምረጥ ተቸገረ፣ ሁሉንም ፈለገ
138. አይጥና ድመት	አጥፊና ጠፊ
139. አግድም አደግ	ባለጌ
140. አፈር ቀመስ	ተቀበረ
141. አፈ ቅቤ	አንደበተ ልስልስ
142. አፋን ዘጋ	ዝም አለ
143. አፍንጫውን ሠንጎ ያዘው	አንድ ነገር እንዲያደርግ አስጨነቀው
144. እህል በእህል	የገም ምግብ፣ ማጣፈጫ ያልገባበት ወጥ
145. እርጥብ ልጅ	አራስ፣ ጨቅላ
146. እንባ አድርቅ	ለዛ ቢስ፣ ለሐዘንተኛ የሚቀርብ ምግብ
147. እንባ ጠባቂ	ተቆርቋሪ
148. እንዳልሆነ ሆነ	ተዋረደ
149. እንጀራ ወጣለት	ሀብት አገኘ
150. እጅ ሰባራ	ያልረባ ስራ ሆኖ ሲገኝ
151. እጁን አቆመ	መስጠት ተወ
152. እጅ መንሻ	መታያ
153. እጅ አጠረው	ገንዘብ አጣ፣ ተቸገረ
154. እግረ እርጥብ	መልካም እድል ይዞ የሚመጣ
155. እግር ጣለው	ድንገት መጣ
156. ከርሞ ጥጃ	የማይሻሻል
157. ከቁንጫ ሌጦ ማውጣት	ጥቃቅን ሳንካ በሰው ላይ መፈለግ
158. ከብት ለቀቀ	አሰማራ
159. ከአንድ ወንዝ የተቀዱ	ነገረ ስራቸው የተመሳሰለ
160. ከአንገት በላይ	ከልብ ያልሆነ
161. ከታ ገጠም	ጎን ለጎን
162. ክብር ነካ	አዋረደ
163. ክፉ ቀን	የችግር ወይም የመከራ ጊዜ

© MOE, FDI  
 Not to be rep

164. ወተቱ ሸፈተ	ቅቤ ማውጣት ጀመረ
165. ወንበር ሲነሳ	ትምህርት ሲቆም
166. ወገቡን ሞከረ	እዳሪ ወጣ፣ ተጸዳዳ
167. ወፈ ገዝት	ትምህርት የሌለው
168. ዋጋ ሰበረ	ዋጋ አዋረደ
169. ውሀ ቀጠነ	በማያስከፋ ነገር መነጫነጭ
170. ውርድ ከራሴ	አያስጠይቀኝም፣ ሃላፊነት የለብኝም
171. ዓይኑን ሰቅሎ አየ	ትኩር ብሎ አየ
172. ዙሪያ ገባው	መላው
173. የላም ልጅ	ወተት
174. የልመና እህል	ኮስማና
175. የመስቀል ወፍ	ቆይቶ ቆይቶ የሚታይ
176. የማሪያም መቀነት	ቀስተ ደመና
177. የምድር ጉድ	ድንክ
178. የሞተ እህል	የተዘጋጀ ምግብ
179. የሞት ሞት	የመጨረሻ ውድቀት
180. የሰው ልክ	የሰው ችሎታ/ ማንነት
181. የሰው ስጋ መብላት	ማማት
182. የሰው በታች	ወራዳ
183. የሰው ዓይን ወጋው	ቡዳ በላው
184. የሰው ዳር	በጣም ጥሩ ሰው
185. የሰይጣን ቁራጭ	ጨካኝ
186. የሰጠ ነው	የተመቸ ነው
187. የቁም ክብት	የቀንድ ክብት
188. የበላን ያብላላዋል	ሀብት ያለው የበለጠ ይንገበገባል
189. የቀበሮ ባህታዊ	ውስጡ ተንኮል ያለበት፣ አስመሳይ
190. የቢስ የቸር	የክፉ የበጎ
191. የብረት ልጥ	ጠንካራ ክንድ
192. የነገር ቋት	ወሬኛ
193. የእህል ቋት	ሆዳም
194. የእንጨት ምንቸት	ራሱ የማይድን፣ ሌላም የማያድን
195. የውሃ መንገድ	ዘወትር የሚመላለሱበት
196. የውሻ አፍንጫ	በጣም ቀዝቃዛ
197. የዛር በቅሎ	ቀኝታዣ

198. የደም ስር	ለህልውና በጣም አስፈላጊ
199. የደም ገንቦ	ቆንጆ፣ ውብ ሴት
200. የጉም ሽንት	በጉም ጊዜ የሚዘንብ ካፊያ
201. የግንባር ስጋ	ደፋር፣ ተጋፋጭ
202. የጋን መብራት	እውቀቱን ለሌላ የማያካፍል
203 ያዞ እንባ	የለበጣ ሐዘን
204. ያይን ምሳ	የሚያምር ነገር
205. ደመ መራራ	ነገር የሚገንብት
206. ደም የላትም	ደመ ግቡ አይደለችም
207. ዱላ መዘዘ	ተጣላ
208. ዱላ ቀመሰ	ተመታ
209. ድርና ማግ ሆኑ	በጣም ተስማሙ
210. ድፍን ራስ	ደደብ፣ የማይገባው
211. ጆሮ ስጠኝ	አዳምጠኝ
212. ጆሮ ዳባ ልበስ	ሰምቶ ያልሰሙ መምሰል
213. ጆሮ ጠቢ	ሰላይ
214. ገላ ነክ	ውስጥ ልብስ
215. ገበታ ረጋጭ	ባለጌ፣ (ገበታ ሳይነሳ/ ሳይከበር ተካልቦ የሚነሳ)
216. ገበያ ቆመ	መገበያየት ተጀመረ
217. ጋኑ ተሾመ	ተሞላ (ተዘጋጀ)
218. ጎጆ ቀለሰ	ቤት ሰራ
219. ጎጆ ያዘ	ትዳር ያዘ
220. ጠላው ተቆጣ	ሆመጠጠ
221. ጡት አስጣይ	ታናሽ እህት ወይም ወንድም
222. ጥርሱን ነክሰ	ዛተ፣ አቁመ
223. ጥሬ ላሰ	ተመታ
224. ጨዋታው ቀለጠ	ደመቀ
225. ፀጉር ስንጠቃ	አጉል መራቀቅ፣ ትችት
226. ፊቱን ቋጠረ	ተኮሳተረ

© MOE, FDI  
 Not to be rep  
 igned